



**Základná škola Pavla Horova
Michalovce**
www.zsphorova.sk

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021
Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Pavla Horova
Adresa školy	Kpt. Nálepku 16, 07101 Michalovce
Telefón	0566422838
E-mail	skola@zsphorova.sk
WWW stránka	www.zsphorova.sk
Zriaďovateľ	mesto Michalovce

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Slavko Pavolko	0566422838	0948010681	slavo.pavolko@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Ingrid Balogová	0566422838	0948010671	skola@zsphorova.sk
ZRŠ	Mgr. Ján Palkoci	0566422838	0917470296	skola@zsphorova.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	
pedagogickí zamestnanci	Papáčová Mária, Mgr. Kločanková Katarína, Mgr.
ostatní zamestnanci	Miňová Ľuboslava, Ing.
zástupcovia rodičov	Hrehová Marcela Dudičová Tereza, MUDr. Činčárová Ivana, Ing. Hirák Patrik
zástupca zriaďovateľa	Bumbera Ján Nebesník Martin, Mgr. Potocký Milan Čornej Martin, Ing.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	mesto Michalovce
Sídlo	nám. Osloboditeľov 30, 071 01 Michalovce
Telefón	056/6864144
E-mail	katarina.polakova@msumi.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Po skončení mandátu členov Rady školy sa v dňoch 19. - 21.10.2020 konali voľby členov Rady školy za zástupcov rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov, zároveň zriaďovateľ kooptoval členov Rady školy za zriaďovateľa (členovia RŠ vid' bod 1a).

Z dôvodu pandemickej situácie a dlhodobého prerušenia výchovno - vzdelávacieho procesu v šk. roku 2020/21 Rada školy nezasadala a nebolo realizované ustanovujúce zasadnutie. Toto sa bude konať dňa 19.10.2021



Základná škola Pavla Horova Michalovce

www.zsphorova.sk

Poradné orgány školy tvoria metodické združenia pre I. stupeň a predmetové komisie pre II. stupeň:

- MZ 1. - 2. roč.
- MZ 3. - 4. roč.
- MZ ŠKD
- PK SJaL
- PK ANJ
- PK druhý cudzí jazyk (RUJ, NEJ)
- PK INF a MAT
- PK Človek a príroda (FYZ, BIO, CHE)
- PK Človek a spoločnosť (DEJ, GEG, OBN)
- PK TSV
- PK Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra (NBV, ETV, THD, HUV, VYV)

Poradné orgány zasadali vzhľadom na pandemickú situáciu iba 2 krát v roku a to na úvod školského roka a na záver školského roka. Práca PK bola s ohľadom na pandemickú situáciu veľmi sťažená, na svojich zasadaniach sa prevažnou mierou zaoberali tým, ako zlepšiť dištančné vzdelávanie, ako motivovať žiakov, aby sa v domácom prostredí prinútili pracovať a dodržiavať pracovnú disciplínu, technickým záležitostiam. Vedenie ich požiadavky akceptovalo a v spolupráci s poradnými orgánmi sme hľadali optimálne riešenie nových a nepoznaných výziev.

Na konci roka poradné orgány konštatovali, že dištančné vzdelávanie sme zvládli na dobrej úrovni a až na malé výnimky sa žiaci hlásili na online vyučovanie a pracovali.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **630**

Počet tried: **26**

Podrobnejšie informácie:

- počet individuálne začlenených žiakov (integrácia) - 9
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - 0
- počet žiakov v hmotnej núdzi - 7
- počet rómskych žiakov z celkového počtu - 13
- počet žiakov navštevujúcich ZUŠ – 96

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
počet žiakov	67	73	75	71	72	74	71	59	68	630
z toho v ŠKD	64	70	67	58	11					270

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	51	17	48,50	17
DPP	7	-	7	-
Znížený úväzok	3	0	0,50	-
ZPS	1	1	0,40	1

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Prehľad o absolvovaní kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- adaptačné vzdelávanie: 4
- aktualizčné vzdelávanie: 51
- atestačné vzdelávanie: 2



Základná škola Pavla Horova Michalovce

www.zsphorova.sk

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	-	41	41
vychovávateľov	-	9	9
asistentov učiteľa	-	6	6
školský psychológ	-	1	1
špeciálny pedagóg	-	1	1
spolu		58	58

Predmety vyučované nekvalifikovane

V školskom roku 2020/21 boli všetky predmety vyučované kvalifikovane.

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P.Č. Meno a priezvisko Názov súťaže Miesto Úroveň súťaže

1. Žofia Jakubcová Olympiáda - MAT 1. okresné kolo
2. Andrea Pukasová Biblia očami detí 1. okresné kolo
3. Andrea Pukasová Biblia očami detí 3. celoslovenské kolo
4. Vladimír Ovsaník Biblia očami detí 2. okresné kolo
5. Daniela Petrejčíková Biblia očami detí 2. okresné kolo
6. Dominik E. Gubík Biblia očami detí 2. okresné kolo
7. Dominik E. Gubík Olympiáda - MAT 1. okresné kolo
8. Marco Dluhoš Čokoládová tretra - 200m 3. okresné kolo
9. Dominik E. Gubík Olympiáda - SjaL 5. krajské kolo
10. Dominika Tormová Zemplínske pero 1. okresné kolo

Pozn.: mnoho súťaží sa v šk. roku 2020/21 z dôvodu pandemickej situácie neuskutočnilo

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí.
- Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti - „Hupsova kniha pre prvákov od piatakov“
- Bábkové divadlo - výroba bábik, marionet
- Komparo - 4. - 6. a 8. ročník
- Online hodina Geografie s Adelou a Viktorom Vinczeovými (Fun Rádio) o ekologickom spôsobe života.
- Ćirkulárna mapa Michaloviec - 5. roč.
- Účasť na predmetových a športových súťažiach
- Denný letný tábor 2021
- Zber druhotných surovín - celá škola

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Dlhodobé:

1. Projekt EU "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II." - škola získala inkluzívny tím v zložení piatich asistentov učiteľa, jedného špeciálneho pedagóga a jedného školského psychológa. Projekt refunduje mzdu predmetnému inkluzívnemu tímu v trvaní 24 mesiacov.

2. Projekt Ministerstva školstva "Modernejšia škola" vo výške 29.700 €, ktoré boli určené na vybavenie školy - oddychové zóny, nábytok do tried, vybavenie Future Clas Room, stolové hry

Krátkodobé

1. Dotačný grant MsÚ Michalovce - 500 € - "Oddychové zóny v škole"



Základná škola Pavla Horova Michalovce

www.zsphorova.sk

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola v škole realizovaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Škola pozostáva z piatich samostatných budov, pričom veľká telocvičňa a hlavná budova sú prepojené chodbou. Nachádza sa v centre mesta a jedna z budov je cez mestskú komunikáciu. Na prechode pre chodcov sú inštalované spomaľovacie retardéry a obmedzená rýchlosť na 40 km. Tieto opatrenia sú predpokladom na bezpečný prechod žiakov cez spomenutú komunikáciu. Ráno na príchod bezpečný prechod žiakov dohliada aj Mestská polícia. Na prístupovej ceste do školy bola osadená samočinná rampa, ktorá obmedzuje pohyb motorových vozidiel na školskom dvore a výrazne zvyšuje bezpečný pohyb žiakov na školskom dvore. Škola je vybavená jedným viacúčelovým vonkajším športovým ihriskom s rozmermi 30 x 50 m. Ihrisko však nie je vyhovujúce, lebo jeho povrch je asfaltový. Chýba nám atletický areál a preto využívame prilahlý mestský park. Škola je vytápaná z časti samostatným ústredným kúrením a z časti priamo prostredníctvom topných zariadení Gamat. Pre jednoduchšie vytápanie a bezpečnú prevádzku vytápania školy by bolo viac ako vhodné prejsť v jednotlivých budovách na vytápanie prostredníctvom vlastného ohrievacieho telesa, vlastnej kotolne s použitím radiátorov. Súčasný stav vytápania prostredníctvom topných telies Gamat je zastaralé, často dochádza k únikom plynu, odcudzovaniu vonkajších krytov vyústenia topných telies, poruchám na topných telesách. Všetky tieto faktory sú finančne a časovo náročné. Škola je napojená na verejný vodovod a elektrickú sieť.

Celá škola je pokrytá prístupom k internetu. V každej triede aj kabinete je metalické pripojenie na internetovú a intranetovú sieť. Jednotlivé budovy sú prepojené optikou. Škola má dve pripojenie na internet. Hlavná optická linka má parametre 100 Mb/s symetricky. Druhé pripojenie ("štátne ADSL") pracuje aktuálne s rýchlosťou 8Mb/s download a 1 Mb/s upload. Týmto pripojením pokrývame WIFI signál v budovách č.1 a č.3, ktoré je k dispozícii pre žiakov, pre ich tablety a smartfóny. V tejto oblasti patríme medzi špičku nielen v okrese ale aj v rámci celého Slovenska. Takmer každý učiteľ disponuje notebookom alebo má k nemu prístup pre využitie na svojich hodinách. Škola v súčasnosti eviduje takmer 40 notebookov, spolu je v škole 120 zariadení IKT (tablety, notebooky, stolové PC), okrem toho je v mnohých triedach interaktívna tabuľa a dataprojektor, ktoré sú prepojené s PC v triedach. Udržať v chode celý IKT systém, všetky PC zariadenie po hardverovej a softverovej stránke je náročné fyzicky, ale aj finančne. Pokiaľ si chceme udržať naše výborné meno v tomto smere (no nielen v tomto), je nevyhnutné naďalej investovať do vyššie spomenutých zariadení nielen na nákup hardveru, softveru, ale naďalej finančne motivovať nášho zamestnanca, ktorý sa o celý chod školy stará.

Ku škole neodmysliteľne patrí školská knižnica s knižničným fondom potrebným pre výchovno - vzdelávací proces. Školská knižnica obsahuje približne 1.000 publikácií a aj v tomto školskom roku sme dokúpili ďalšie tituly, ktoré vo vysokej miere využívajú žiaci a učitelia školy.

Kmeňové triedy a odborné učebne sú zariadené nábytkom, ktorý zodpovedá psychohygienickým zásadám. V niektorých triedach je nevyhnutná výmena podlahovej krytiny. Telocvičňa a prilahlé priestory (šatne a sociálne zariadenia) prešli v lete 2014 komplexnou rekonštrukciou a v plnej miere zodpovedajú požiadavkám bezpečnosti, hygieny a estetiky. Malá telocvičňa je určená pre gymnastické cvičenia a vyučovanie žiakov v ročníkoch prvého stupňa. Ako jedna z alternatív chýbajúceho atletického areálu slúži školská posilňovňa.

V zlom stave sa nachádza budova č. 4 (budova, ktorá sídli cez miestnu cestnú komunikáciu). Táto budova si vyžaduje komplexnú rekonštrukciu vodovodných a elektrických rozvodov, kanalizačného systému, zmeniť spôsob vytápania z topných telies Gamat na ústredné plynové vykurovanie. Potrebné je opraviť fasádu školy, vnútorné omietky, vyriešiť vlhnutie budovy zo zeme. Kozmetické úpravy postačujú iba na krátke obdobie a neriešia celkový problém. V zlom stave sú aj strechy v ostatných budovách. Zatiaľ sme to riešili lokálnymi opravami, ktoré problém zatekania odstránia len dočasne.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni z kapacitou 180 žiakov. Kuchyňa a jedáleň spĺňajú všetky hygienické požiadavky. Priestory sociálnych zariadení v jedálni boli v roku 2015 kompletne rekonštruované, v celkovej sume 20.000 €. Tieto finančné prostriedky boli škole pridelené z rozpočtu mesta. V súlade so zmenou zákona o "stravovaní zadarmo" je nevyhnutné dovybaviť školskú kuchyňu ďalšou umývačkou riadu a väčším, výkonnejším konvektomatom. Počet stravníkov je v súčasnosti 590 a momentálny stav školskej kuchyne je kapacitne na hrane. Ďalšou nevyhnutnosťou je výmena podlahovej krytiny v kuchyni a v časti žiackej jedálne. Vo všetkých budovách školy boli rekonštruované sociálne zariadenia. V decembri 2016 boli vymenené posledné nevyhovujúce okná v budove č. 3. Finančné prostriedky vo výške 17.000 € poskytol zriaďovateľ školy. V súčasnosti všetky okná na budovách školy zodpovedajú tepelno - izolačným požiadavkám.

V školskom roku 2019/20 sa škola zapojila do projektu Future class room. V súčasnosti začíname budovať šiestu triedu daného typu. Na základe našich skúseností a realizovaných tried sa inšpirovalo aj Ministerstvo školstva a



Základná škola Pavla Horova Michalovce

www.zsphorova.sk

vyhlásilo projekt "Moderná škola" v ktorom bola úspešná aj naša škola a získané finančné prostriedky (29.700 €) výrazne pomohli pri vybavení spomenutých tried a oddychových zón v priestoroch školy.

Škola má vybudovaný aj komplexný kamerový systém, ktorý chráni vonkajšie aj vnútorné priestory školy. Vďaka nemu sa výrazne znížil vandalizmus v areáli školy a odstránili sa aj problémy v jednotlivých budovách. Kamerový systém už niekoľkokrát pomohol pri odhalení vandalizmu aj krádeží.

Škola disponuje aj prístavbou pri telcovični, kde by sa dali sprevádzkovať tri učebne, avšak už dlhodobo je táto prístavba zatvorená pre nevyhovujúci stav budovy. Na havarijný stav sme viackrát poukazovali a dvakrát sme projekt opravy predmetnej budovy predložili na Ministerstvo školstva. Súčasný štát školské dielne vnímame ako provizórny stav, ktorý však nie je dlhodobo udržateľný a v blízkych rokoch bude potrebné nevyužitú, avšak nevyhovujúce priestory spomenuté vyššie opraviť a dať do prevádzky.

Škola je živý organizmus a pre optimálnu prácu je nevyhnutné pracovné prostredie a efektívna komunikácia medzi ľuďmi.

Vedenie školy kladie patričný dôraz na estetickú úpravu tried a areálu školy. Estetizáciu tried a chodieb majú na starosti učители a spolupráci so žiakmi. O areál školy sa stará školník a upratovačky. Priebežne sú upravované koruny stromov, aby sme zabezpečili dostatočnú svetlosť v triedach.

Komunikácia je v škole zabezpečená prostredníctvom školského rozhlasu, elektronickej pošty, oznamovacej tabuli v zborovni školy a aktuálne informácie sú pravidelne umiestňované na info tabuli pri zborovni školy. O práci a činnosti v škole sú žiaci a verejnosť informovaná prostredníctvom nástieniek na chodbách školy a hlavne prostredníctvom školskej stránky - <http://www.zsphorova.sk> a sociálnej siete. Okrem spomenutého je pre atmosféru školy veľmi dôležitá požiadavka vzájomnej komunikácie medzi zamestnancami, medzi žiakmi a pedagógmi a v neposlednom rade medzi rodičmi a pedagógmi školy. Školu tvorí pomerne veľký kolektív a nie je preto možné vyhnúť sa sporom a konfliktom. Vedenie školy pri každej príležitosti vyzýva zamestnancov, aby dodržiavali základné pravidlá efektívnej komunikácie a snaží sa osobným príkladom viesť žiakov a pedagógov k asertívnemu správaniu. Nie je v ľudských silách dosiahnuť, aby každý každému konvenoval, je však v našich silách byť k sebe slušní a v záujme dobrej pracovnej atmosféry udržiavať pracovné vzťahy na slušnej úrovni. Úlohou každého triedneho učiteľa je vytvárať v triede priateľskú atmosféru. K tomu mu slúžia nielen triednické hodiny, ale aj exkurzie, školské výlety a iné mimoškolské aktivity, samozrejme, že úlohou každého učiteľa je podporovať toleranciu a znášanlivosť v celom výchovno-vzdelávacom procese. V komunikácii rodič - škola, najmä na prvom stupni výrazne pomáha, že každá triedna učiteľka má vlastnú internetovú stránku, kde denne uverejňuje prebrané učivo, informácie z organizovaných akcií aj fotografie zo života triedy.

Bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci žiakov a zamestnancov školy je venovaná patričná pozornosť. Žiaci sú na začiatku roka poučení o bezpečnom správaní, taktiež na každom predmete, ale s dôrazom na telesnú výchovu, technickú výchovu a výtvarnú výchovu zvlášť. Poučenie o bezpečnom správaní je zapísané do triednej knihy a do zošita triedneho učiteľa. Pred každou mimoškolskou hromadnou akciou sú žiaci opätovne poučení. Zvlášť sa to týka lyžiarskeho výcviku, plaveckého výcviku, školy v prírode, vychádzok a aktivít mimo areál školy. Vyučujúci pred každou mimoškolskou akciou pri ktorej opúšťajú areál školy vyplňujú formulár o hromadnom zabezpečení akcie. Všetci žiaci školy majú úrazové poistenie, ktoré hradí škola a žiaci sú tak krytí na všetkých školských akciách na území SR. Pri organizácii akejkoľvek mimoškolskej aktivity potvrdzujú rodičia svojim podpisom informovaný súhlas. Žiaci si môžu dobrovoľne poistiť finančné straty krádežou svojho majetku. Jednou zo základných povinností učiteľov je všimnúť si správanie žiakov a viesť ich k bezpečnému správaniu. Ako prevencia slúžia pedagogické dozory počas prestávok, presune žiakov z budovy do budovy a počas mimoškolských aktivít. V škole je určený zdravotník, ktorý má na starosti zabezpečenie školy lekárničkami a v prípade potreby zabezpečuje zdravotnú starostlivosť.

Zdravie a bezpečnosť zamestnancov školy je nemenej dôležité. Každý zamestnanec je podľa harmonogramu školení poučený o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, o protipožiarnej opatreniach, o práci s elektrickými zariadeniami, o podávaní prvej pomoci. Každý nový zamestnanec je povinný prejsť preventívnou lekárskou prehliadkou. Škola má podľa zákona uzavretú zmluvu s Pracovnou zdravotnou službou, ktorá vyhodnocuje riziká a zabezpečuje školenia pre zamestnancov, eviduje vykonanie preventívnych zdravotných prehliadok. Škola má taktiež zmluvu s certifikovaným pracovníkom BOZ, certifikovaným pracovníkom protipožiarnej ochrany a certifikovaným pracovníkom CO. V ich kompetencii je kontrolovať všetky náležitosti, školiť zamestnancov školy a vypracovávať potrebnú dokumentáciu. Škola pravidelne sleduje termíny revízií plynových zariadení, plynovodov, elektrickej inštalácie, bleskozvodov, hydrantov a prenosných hasiacich prístrojov.

Škola dodržiava zásady psychohygieny, bezpečných podmienok pri práci a hygienické požiadavky. Pravidelne sa obnovujú nátery stien, kontroluje čistota, používajú sa bezpečné saponáty. Rušivým momentom je prechádzanie vyučujúcich z budovy do budovy, ale tento problém je v podstate neriešiteľný.

Všetky požiadavky na bezpečnosť a hygienu vznesené či už rodičmi, žiakmi, učiteľmi, alebo kontrolnými orgánmi sa škola snaží odstrániť v rámci finančných možností v čo najväčšej miere a najkratšom čase.



Základná škola Pavla Horova Michalovce

www.zsphorova.sk

§ 2. ods. 1 k Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Výborné výsledky dosahujeme vo viacerých oblastiach. Vyučovacie predmety, Slovenský jazyk, Anglický jazyk, Informatika, Prírodoveda, Dejepis, sú kvalitatívne na veľmi vysokej úrovni o čom svedčia vedomosti žiakov a vysoká motivácia žiakov k práci na vyučovacích hodinách. Dlhodobo dosahujeme výborné výsledky v basketbale, volejbale a streľbe zo vzduchových zbraní. Žiaľ pandemická situácia v uplynulom školskom roku nedovolila organizovať a zúčastňovať sa na predmetových a športových súťažiach.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Po dvoch školských rokoch, ktoré výrazne postihla pandémia Covid - 19 je našou prvoradou úlohou zistiť v ktorých oblastiach majú žiaci nedostatky a motivovať žiakov k pohybovým aktivitám, ktoré výrazne absentovali. Po zistení nedostatkov nastavíme výchovno-vzdelávací proces tak, aby sa v čo najkratšom čase nedostatky odstránili a aby žiaci mohli kontinuálne pokračovať vo výchovno - vzdelávacom procese ďalej.

§ 2. ods. 3 a ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 7

Všetci individuálne integrovaní žiaci mali posudky a odporúčanie CPPPaP. V minulom školskom roku sa nám podarilo cez projekt EÚ "PoP II" získať piatich asistentov učiteľa, školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Spolu s jedným asistentom učiteľa financovaným z Ministerstva školstva pracovalo v škole 6 asistentov učiteľa. Celý inkluzívny tím prispel k zlepšeniu vzdelávania integrovaných žiakov. Inkluzívny tím sa integrovaným žiakom venoval aj počas dištančného vzdelávania a úzko spolupracoval s rodičmi žiakov. Učitelia pracovali so žiakmi na základe individuálnych plánov pre žiakov s ŠVVP, prípadne dodržiavali odporúčania CPPPaP.

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 71, z toho 40 dievčat

Skutočný počet žiakov, ktorí nastúpili do 1.ročníka k 15.9.2020: 66, z toho 37 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5, z toho 3 dievčatá

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

K 30.06.2021 ukončilo povinnú školskú dochádzku 68 žiakov deviateho ročníka a dvaja žiaci 8. ročníka, ktorí po úspešných prijímacích pohovoroch nastúpili štúdium na Bilingválnom gymnáziu.

§ 2. ods. 3 c Prihlásení na SŠ

Žiaci deviateho ročníka prejavili záujem študovať na troch typoch stredných škôl a to gymnázium, bilingválne gymnázium a stredné odborné školy. Úplne absentoval záujem o odborné učilišťa a konzervatórium.

Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy podľa ich výberu (viď bod 3d).



Základná škola Pavla Horova Michalovce

www.zsphorova.sk

II.C	1	1										1
III.A	1	1,08						1			1	
III.B	1	1,14						1			1,09	
III.C	1	1,17						1			1,09	
IV.A	1	1,26						1			1,11	
IV.B	1	1,4						1			1,3	
IV.C	1	1,04						1			1	
V.A		1,17	1,35									
V.B		1,18	1,23									
V.C		1,25	1,67									
VI.A		1,17	1,46			1						
VI.B		1,29	2,13			1,13						
VI.C		1,13	1,22			1,09						
VII.A	1	1,39		1,42		1,39						
VII.B	1,09	1,23		1,14		1,14						
VII.C	1,87	2,61		2,17		1,91						
VIII.A	1,19	1,92		1,92		1,46						
VIII.B	1,03	1,66		1,33		1,34						
IX.A	1	1,88		1,85		1						
IX.B	1,1	1,65		1,5		1,15						
IX.C	1,16	2,26		2		1,37						

Trieda	RZZ	RUJ	SJL	Spr	SEE	TEH	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV	ZEM
I.A			1	1									
I.B			1	1									
I.C			1	1									
II.A			1	1									
II.B			1	1									
II.C			1	1									
III.A			1,21	1						1			
III.B			1,23	1						1,05			
III.C			1,43	1						1,17			
IV.A			1,37	1						1,32			
IV.B			1,85	1						1,25			
IV.C			1,29	1						1,04			
V.A			1,48	1			1						
V.B			1,77	1			1						
V.C			1,33	1			1						
VI.A			1,83	1			1						
VI.B			2	1			1,04						
VI.C			1,13	1			1						
VII.A	1,3	1,78	1				1						
VII.B	1,33	1,64	1				1						
VII.C	1,73	2,65	1,09				1						
VIII.A	1,54	1,88	1				1						
VIII.B	1,25	1,17	1				1						
IX.A	1,09	1,67	1				1						



**Základná škola Pavla Horova
Michalovce**
www.zsphorova.sk

IX.B	1,1	1,65	1			1					
IX.C	1,67	1,89	1			1					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	21	21	0	0
I.B	23	23	0	0
I.C	23	22	0	1
II.A	24	24	0	0
II.B	24	22	0	2
II.C	25	25	0	0
III.A	25	24	0	1
III.B	23	22	0	1
III.C	27	24	0	3
IV.A	22	21	0	1
IV.B	22	22	0	0
IV.C	25	24	0	2
V.A	24	24	0	0
V.B	23	22	0	2
V.C	24	24	0	0
VI.A	25	24	0	1
VI.B	25	25	0	0
VI.C	24	24	0	0
VII.A	24	23	0	1
VII.B	23	23	0	0
VII.C	24	24	0	0
VIII.A	28	27	0	1
VIII.B	31	30	0	1
IX.A	27	26	0	0
IX.B	21	21	0	0
IX.C	20	20	0	0

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo ŠR (prenesené kompetencie)	1 455 919 €
- mzdy a odvody	1 106 293 €
- tovary a služby	163 572 €
- dopravné žiakom	1 843 €
- vzdelávacie poukazy	18 849 €
- príspevok na učebnice	11 571 €
- odchodné	0 €
- príspevok pre sociálne znevýhodnených žiakov	1 050 €
- lyžiarsky výcvik	0 €
- škola v prírode	0 €



**Základná škola Pavla Horova
Michalovce**
www.zsphorova.sk

- mzdové prostriedky na asistenta učiteľa	12 192 €
- príspevok na rekreácie	2 230 €
- príspevok na digitálne technológie	6 000 €
- podpora čitateľskej gramotnosti "Čítame radi"	800 €
- kapitálové výdavky - nákup konvektomatu do ŠJ	5 000 €
- projekt MPC	62 504 €
- HN - Školské potreby	216 €
- ÚPSVaR - mzdy na pomocnú kuchárku	1 406 €
- na stravovanie - stravné	60 547 €
- réžia	1 760 €
- Matematická olympiáda - použité podľa účelu dotácie	186 €
2. Dotácie zriaďovateľa (originálne kompetencie)	245 528 €
- použitie na MaO a TaS - ŠKD	131 264 €
- použitie na MaO a TaS - CVČ	3 664 €
- použitie na MaO a TaS - ŠJ	110 600 €
3. Príspevky rodičov na ŠKD	20 480 €
- použitie na MaO a TaS - ŠKD	
4. Príspevky rodičov na CVČ	0 €
- použitie na MaO a TaS - CVČ	
5. Príspevky rodičov na Letný tábor/CVČ	3 330 €
- použitie na MaO a materiálno-technické zabezpečenie LT	
6. Príjmy do školskej jedálne	26 951 €
- od rodičov, zamestnancov, cudzích stravníkov, zamestnávateľa, SF, réžia - použité na úhradu energií a údržbu	16 439 €
stravné - použité na nákup potravín v školskej jedálni	10 512 €
7. Ostatné príjmy školy	2 394 €
- za prenájom	1 680 €
- ostatné príjmy	714 €
- použité na úhradu DDS a odstránenie poistnej udalosti	
8. Granty	0 €
9. Iné finančné prostriedky od zriaďovateľa	18 063 €
- refundácia miez - projekt MPC PoP II. za XI. - XII.2020 - použité podľa účelu dotácie	

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity boli v školskom roku 2020/21 výrazne obmedzené kvôli pandémie COVID 19. 15. septembra začali činnosť záujmové útvary, ktorých činnosť bola takmer ihneď pozastavená z dôvodu výnimočnej situácie a prerušenia výchovno - vzdelávacieho procesu. Následne, po návrate žiakov do školy, boli dodržiavané proti epidemické opatrenia (nemiešať žiakov, zdržiavať sa spoločných aktivít). Z tohto dôvodu sme činnosť záujmových útvarov už neobnovili.



Základná škola Pavla Horova Michalovce

www.zsphorova.sk

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

V živote školy je nevyhnutná spolupráca s viacerými subjektami. Najtesnejšia je samozrejme spolupráca s rodičmi prostredníctvom Rodičovského združenia, ktoré je nápomocné pri riešení každodenných problémov školy. Rodičovské združenie je samostatný právny subjekt, jeho príjmy tvoria príspevky žiakov, sponzoring a príspevok 2% zo zaplatenej dane. RZ má vytvorené všetky potrebné orgány, nevyhnutné k činnosti tohto subjektu. Predseda RZ pravidelne zvoláva zasadnutia triednych dôverníkov, ktoré sa spravidla uskutočňujú pred triednymi rodičovskými združeniami. Rodičovské združenia sú pravidelne vedením školy organizované tri krát v roku a to buď formou triedneho združenia alebo konzultačných hodín. Na týchto stretnutiach sú rodičia informovaní o činnosti školy, o problémoch školy všeobecne a samozrejme aj o individuálnych výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí. V šk. roku 2020/21 boli rodičovské združenia realizované online formou.

Rada školy je zostavená v súlade s platnou legislatívou. Radu školy tvorí jedenásť členov, z toho dvaja pedagogický zástupcovia školy a jeden nepedagogický zástupca. Traja zástupcovia mestského zastupiteľstva. Štyria zástupcovia rodičov školy a jeden zástupca zriaďovateľa školy. Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch, štyri, resp. tri krát v roku. RŠ plní svoje poslanie v plnej miere vo svojich rozhodovacích a poradných kompetenciách. Členovia RŠ sú v rámci svojich možností nápomocní škole. V šk. roku 2020/21 sa kvôli epidemiologickej situácii zasadnutia Rady školy neuskutočnili.

Záver

Vypracoval: Mgr. Slavko Pavolko

V Michalovciach, 25. augusta 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. augusta 2021

Vyjadrenie rady školy

Rada školy berie na vedomie predloženú

"Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2020/21"

V Michalovciach, dňa 19.10.2021

.....
Mgr. Katarína Kločanková, predsedka Rady školy