



Základná škola Pavla Horova Michalovce

ŠKOLSKÝ ROK: 2018/2019

9. ROČNÍK

DEJEPIS

Vypracovala: Mgr. Andrea Palkociová



Tematický plán

Predmet: Dejepis

Ročník: 9. ročník

Časová dotácia: 99 hodín ročne, 3 hodiny týždenne, s navýšením hodinovej dotácie oproti ŠVP, s rozšírením obsahu

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Obrazy prvej svetovej vojny 13 hodín	Obrazy prvej svetovej vojny <ul style="list-style-type: none">- Medzinárodné vzťahy pred 1. svetovou vojnou- koloniálna politika- Formovanie Trojspolku a Dohody- Prvá svetová vojna/3 hodiny- Slováci v 1. svetovej vojne- Slovenský a český odboj/2 hodiny- Milan Rastislav Štefánik- Vznik československej republiky- Versaillská mierová konferencia/2 hodiny- Opakovanie	dohoda, trojspolok front a zázemie M. R. Štefánik T. G. Masaryk nástupnícke štáty vznik ČSR	kriticky analyzovať príčiny vzniku a ciele dohody a trojspolku <ul style="list-style-type: none">- kriticky analyzovať a zhodnotiť príčiny a priebeh 1. svetovej vojny- charakterizovať postoj Slovákov k vojne a ich účasť pri formovaní ČSR- zhodnotiť význam a úlohu osobnosti pri vzniku ČSR- opísať pomocou mapy priebeh 1. svetovej vojny- ukázať na mape zmeny, ktoré nastali rozpadom R-U- napísať krátku prácu na tému o 1. svetovej vojne

<p>Európa v medzivojnovom období</p> <p>15 hodín</p>	<p>Európa v medzivojnovom období</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nové štáty v povojnovej Európe - Sovietske Rusko- VOSR, Lenin - Sovietske Rusko- Stalin - Dokumentárny film - Fašizmus, extrémizmus, nacizmus - Nástup fašizmu v Taliansku - Dokumentárny film- Mussolini - Weimarská republika a jej problémy - Nástup Adolfa Hitlera - Hitlerova politika pred začiatkom 2. svetovej vojny - Príčiny úspechu Adolfa Hitlera - Veda a technika v medzivojnovom období - Zlaté dvadsiate roky- životný štýl - Umenie a architektúra v medzivojnovom období - Opakovanie 	<p>parlamentná demokracia, komunizmus (ZSSR), fašizmus, nacizmus (Nemecko)</p> <p>každodennosť</p>	<p>Žiaci sú schopní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uviesť zmeny, ktoré nastali v Európe ako dôsledok povojnovej krízy - ukázať na historickej mape nové štáty ktoré vznikli v Európe - opísať situáciu v Rusku roku 1917 - rozlíšiť demokraciu od diktatúry - charakterizovať stalinistickú diktatúru - vysvetliť príčiny vzniku fašizmu v Taliansku - vysvetliť príčiny vzniku nacizmu v Nemecku - uviesť dôvody vzniku diktatúr - opísať vplyv vedy a techniky na zvyšovanie životnej úrovne
<p>Česko-Slovensko v medzivojnovom období 12 hodín</p>	<p>Česko-Slovensko v medzivojnovom období</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vstup Slovenska do nového štátu - Politický systém prvej ČSR - Bratislava- hlavné mesto Slovenska - Politický život na Slovensku 	<p>Česi, Slováci, menšiny T. G. Masaryk, M. Hodža A. Hlinka</p>	<p>Žiaci sú schopní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyzovať postavenie Slovákov v ČSR - identifikovať národnostné menšiny v ČSR - zhodnotiť úlohu osobnosti: Masaryk,

<p>Druhá svetová vojna 12 hodín</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hospodárstvo na Slovensku - Spolkový život - Školstvo - Národnostné menšiny - Slovenská kultúra - ČSR v 30-tych rokoch - Mníchovská konferencia - Rozbitie ČSR - Opakovanie <p>Druhá svetová vojna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Začiatok 2. svetovej vojny- prvá fáza/ 2 hodiny - Napadnutie ZSSR - Dokumentárny film- Ruská vojna - Dokumentárny film- Ruská vojna - Vstup USA do vojny - Atlantická charta- konferencie spojencov - Záver vojny v Európe a vo svete/ 2 	<p>kultúra, spolky školstvo, rozhlas</p> <p>Mníchovská dohoda Viedenská arbitráž</p> <p>Európa, ZSSR, Tichomorie, protihitlerovská koalícia, protifašistický odboj, život v čase vojny</p>	<p>Štefánik, Hlinka, Hodža</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentovať významné slovenské osobnosti napísaním krátkej práce alebo power point - charakterizovať politický systém ČSR, vznik strán a ich vplyv na politickú scénu - zdôvodniť vplyv kultúry, spolkov, škôl na každodenný život - analyzovať historické pramene - rozpoznať zmeny, ktoré nastali po vzniku ČSR a ich vplyv na každodenný život - zhodnotiť hospodársky rozmach ČSR - porovnať Slovensko a Česko - opísať hospodárske a politické postavenie Slovenska v ČSR - vysvetliť úsilie slovenských strán o autonómiu v rámci ČSR - uviesť príčiny, ktoré viedli k okypteniu a zániku ČSR - opísať mníchovskú dohodu, – - opísať vyhlásenie autonómie
--	--	--	---

<p>Slovenská republika 1939-1945</p> <p>12 hodín</p>	<p>hodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Život na okupovanom území - Holokaust/ 2 hodiny - Opakovanie <p>Slovenská republika 1939-1945</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vznik Slovenského štátu - Medzinárodné postavenie Slovenského štátu - Politický systém Slovenského štátu/ 2 hodiny - Život v Slovenskom štáte - Postavenie Židov v Slovenskom štáte - Domáci a zahraničný odboj v 2. svetovej vojne - Slovenské národné povstanie/ 2. hodiny - Slovenská štát v obrazoch.- výstava "senxskutočnosť" - Oslobodenie Československa - Opakovanie 	<p>holokaust, šoa Oswienčim</p> <p>autoritatívny režim židovský kódex deportácie</p> <p>Slovenské národné povstanie</p>	<p>Slovenska</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyzovať viedenskú arbitráž - kriticky zhodnotiť postoj západných mocností voči ČSR. <p>Žiaci sú schopní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uviesť príčiny vypuknutia 2. svetovej vojny - pochopiť význam vzniku protihitlerovskej koalície - ukázať na historickej mape najväčšie bitky - v chronologickom poradí zoradiť štáty napadnuté Nemeckom - opísať príčiny a priebeh 2. svetovej vojny - opísať protifašistický odboj a život v čase vojny - rozpoznať nebezpečenstvo ideológii, ktoré hlásajú rasovú neznášanlivosť - zhodnotiť holokaust <p>Žiaci sú schopní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uviesť príčiny vzniku Slovenskej
--	---	---	---

<p>Povojnový svet</p> <p>14 hodín</p>	<p>Povojnový svet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povojnová Európa - Rozdelenie Európy - Berlínska kríza- rozdelenie Nemecka - Európska integrácia - Sovietizácia východnej Európy 	<p>Anglicko, ZSSR, Severná Afrika Hospodárstvo, kultúra studená vojna, železná opona, politické bloky, strach z atómovej vojny, čiernobiely svet,</p>	<p>republiky(1939 – 1945)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlíšiť autoritatívny režim od demokracie - kriticky zhodnotiť postoj Nemecka voči Slovenskej republike - analyzovať dôsledky židovského kódexu - dokumentovať význam slovenského národného povstania - charakterizovať Slovenskú republiku - analyzovať politický systém SR - analyzovať hospodárstvo SR - zhodnotiť dôsledky holokaustu <p>- opísať domáci odboj - uviesť význam SNP - napísať krátku úvahu o každodennom živote obyvateľstva v Slovenskej republike</p> <p>Žiaci sú schopní pochopiť rozdelenie sveta na dva tábory</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlíšiť život za železnou oponou - rozpoznať zmeny v rozdelenom svete - porovnať politické systémy a ich vplyv na
---------------------------------------	---	---	---

<p>Československo za železnou oponou</p> <p>12 hodín</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpad kolonializmu/ 2 hodiny - Studená vojna - Karibská kríza - Veda technika v povojnovej Európe - Umenie v povojnovej Európe - Kríza východného bloku- nástup Gorbačova - Opakovanie <p>Československo za železnou oponou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slovensko v obnovenej ČSR - Február 1948 - Sovietizácia Československa - Politické procesy - Život v socialistickej spoločnosti - Pražská jar 1968/ 2 hodiny - Normalizácia v 70-tych rokoch/ 2 hodiny - Slovenská kultúra v období socializmu - Opakovanie 	<p>bohatstvo a chudoba,</p> <p>februárový prevrat, obete totality,</p> <p>odpor proti totalite,</p> <p>pražská jar, normalizácia</p> <p>sviečková manifestácia, návrat k parlamentnej demokracii,</p>	<p>každodenný život opísať dôsledky 2. svetovej vojny</p> <ul style="list-style-type: none"> - uviesť príčiny vzniku dvoch mocenských blokov - dokumentovať proces sovietskej sietizácie strednej a východnej Európy - charakterizovať studenú vojnu, - opísať spoluprácu západoeurópskych krajín a politikov, ktorí stáli na začiatku integrácie Európy - opísať prejavy odporu východoeurópskych štátov proti komunistickej diktatúre - vysvetliť hromadenie bohatstva v rukách jednotlivcov a medzinárodných korporácií - zaujať stanovisko k procesu dekolonizácie <p>Žiaci sú schopní</p> <ul style="list-style-type: none"> - uviesť príčiny narastania vplyvu KSČ - zhodnotiť februárový prevrat - analyzovať 50-te roky a procesy s buržoáznymi nacionalistami
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Vstup Slovenskej republiky do EÚ a NATO - Opakovanie 	<p>rozdelenie Českej a Slovenskej republiky vstup Slovenskej republiky do NATO, EU, Schengen, Euro</p>	<p>a prejavy odporu voči režimu</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdôvodniť podstatu Charty 77 - opísať disent - uviesť význam sviečkovej manifestácie - vysvetliť pád železnej opony a "nežnú revolúciu" - vymenovať pozitíva a negatíva socializmu <p>Žiaci sú schopní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymenovať príčiny rozdelenia Českej a Slovenskej republiky - opísať vznik Slovenskej republiky - uviesť výhody a nevýhody vstupu Slovenska do NATO a EÚ - zhodnotiť prijatie eura
--	---	--	--