



**Základná škola Pavla Horova Michalovce**

**ŠKOLSKÝ ROK: 2018/2019**

**8. ROČNÍK**

**OBČIANSKA NÁUKA**

**Vypracovala: Mgr. Andrea Palkociová**

**Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.**



## Tematický plán

Predmet: Občianska náuka

Ročník: 8. ročník

Časová dotácia: 33 hodín/ročne, 1 hodina týždenne, bez navýšenia časovej dotácie, bez navýšenia obsahového a výkonového štandardu

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Štát a právo</p> <p>25 hodín</p>	<p><b>Štát a právo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vznik štátu</li> <li>- Ústava Slovenskej republiky</li> <li>- Znak štátu</li> <li>- Štátne symboly Slovenskej republiky</li> <li>- Vnútorne funkcie štátu</li> <li>- Vonkajšie funkcie štátu</li> <li>- Formy vlády/2 hodiny</li> <li>- Opakovanie</li> <li>- Deľba štátnej moci</li> <li>- Zákonodarná moc</li> <li>- Legislatívny proces</li> <li>- Demokracia priama a nepriama</li> <li>- Parlamentné voľby</li> <li>- Komunálne voľby</li> <li>- Opakovanie</li> <li>- Právne normy</li> <li>- Právne vedomie</li> <li>- Právny poriadok- hierarchia právnych noriem</li> <li>- Odvetvia práva</li> <li>- Občianske právo</li> <li>- Trestné právo</li> <li>- Právne inštitúcie/ 2 hodiny</li> <li>- Opakovanie</li> </ul>	<p>Ústava Slovenskej republiky štát, jeho znaky a funkcie forma vlády deľba štátnej moci demokracia voľby právo právne normy právna spôsobilosť spôsobilosť na právne úkony trestná zodpovednosť prezumpcia nevinu</p>	<p>Žiak na konci 8. ročníka základnej školy vie/dokáže: - analyzovať články Ústavy SR, týkajúce sa znakov štátu a štátnej moci, - zhodnotiť význam Ústavy SR pre občana, - vysvetliť na príkladoch vybraných štátov funkcie štátu, - porovnať na príkladoch vybraných štátov rôzne formy vlády, - zdôvodniť potrebu deľby štátnej moci, - vystihnúť rozdiely medzi priamou a nepriamou demokraciou, - rozlíšiť parlamentné, prezidentské a komunálne voľby, - vytvoriť hierarchiu právnych predpisov, - rozpoznať na príkladoch znaky protiprávneho konania</p>



ZŠ P. HOROVA  
MICHALOVCE

	<b>Ľudské práva a slobody</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Základné ľudské práva slobody</li><li>- Generácie ľudských práv</li><li>- Základné dokumenty o ľudských právach</li><li>- Ústava SR, Dohovor o právach dieťaťa</li><li>- Diskriminácia, predsudky, rodové stereotypy</li><li>- Sloboda prejavu</li><li>- Práva menšín</li><li>- Opakovanie</li></ul>	ľudské práva a slobody predsudky diskriminácia práva dieťaťa Dohovor o právach dieťaťa	žiak dokáže -orientovať sa v texte Druhej hlave Ústavy SR a Dohovoru o právach dieťaťa,- rozpoznať v konkrétnych situáciách prejavy diskriminácie, - identifikovať rodové stereotypy v okolí a médiách, - prezentovať výsledky samostatne nájdených príkladov najčastejšieho porušovania práv dieťaťa v rodine, škole, na Slovensku, vo svete
--	--	--	--