



Základná škola Pavla Horova Michalovce

ŠKOLSKÝ ROK: 2018/2019

7. ROČNÍK

DEJEPIS

Vypracovala: Mgr. Andrea Palkociová



Predmet: Dejepis

Tematický plán učiteľa

Predmet: dejepis

Školský rok: 2018/2019

Trieda: 7.A,7.B,7.C

Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 33 hodín ročne/ 1 hodiny týždenne

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline 8 hodín	Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline <ul style="list-style-type: none">- Príchod Slovanov- Samova ríša- Vznik Veľkej Moravy- Vláda Rastislava a Svätopluka- Zánik Veľkej Moravy- Misia Konštantína a Metoda- Kultúra Veľkej Moravy- Opakovanie	Samova ríša Franská ríša Byzantská ríša Veľká Morava byzantská misia	Žiak na konci 7. ročníka základnej školy vie/dokáže: - rozlíšiť kľúčové udalosti z obdobia Veľkej Moravy, - rozpoznať kultúrny odkaz Veľkej Moravy, - pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.
Slováci Uhorskom kráľovstve 9 hodín	Slováci Uhorskom kráľovstve <ul style="list-style-type: none">- Vznik Uhorského kráľovstva	Uhorsko dynastie kolonizácia	- rozlíšiť kľúčové udalosti stredovekého Uhorska,

<p>Obrazy novovekého sveta 10 hodín</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nitrianske údelné vojvodstvo - Vláda Ondreja II.- Zlatá bula - Tatársky vpád a obnova krajiny - Nástup rodu Anjouovcov - Banské mestá na Slovensku - Žigmund Luxemburský- prvý cisár - Vláda Mateja Korvína - Jagelovci a bitka pri Moháči - <p>Obrazy novovekého sveta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Humanizmus a renesancia - Renesančná veda, kníhtlač - Zámorské objavy- objavitelia a dobyvatelia/ 2 hodiny - Dôsledky zámorských objavov - Reformácia - Protireformácia - Hospodárske zmeny v novoveku - Politické zmeny v novoveku - Opakovanie 	<p>banské mestá</p> <p>mešťan, humanizmus, renesancia kolónie, kolonializmus remeselník, cech, manufaktúra reformácia, protestant , katolík</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznať mnohonárodnostný charakter Uhorska, - zdôvodniť politický a hospodársky rozmach Uhorska, - vytvoríť turistického sprievodcu po banských mestách, -pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia. - rozpoznať dôsledky vynálezu kníhtlače na človeka a spoločnosť, - vymedziť hlavné príčiny a dôsledky zámorských objavov, - porovnať proces výroby v cechu a manufaktúre, - zovšeobecniť hlavné myšlienky reformácie, - pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.
---	---	---	---

<p>Habsburská monarchia na prahu novoveku</p> <p>6 hodín</p>	<p>Bitka pri Moháči a jej dôsledky Slovensko na hranici s Osmanskou ríšou Stavovské povstania Reformácia v Uhorsku Bratislava- hlavné a korunovačné mesto Uhorska Záverečné opakovanie</p>	<p>Moháč, Turci Bratislava Habsburgovci protireformácia</p>	<ul style="list-style-type: none">- rozpoznať hlavné zmeny v Uhorsku po roku 1526,- vystihnúť spoločné znaky protihabsburských povstaní v Uhorsku,- pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.
--	--	---	--