



## **Základná škola Pavla Horova Michalovce**

**ŠKOLSKÝ ROK: 2018/2019**

**6. ROČNÍK**

**GEOGRAFIA**

**Vypracoval: Mgr. Mária Poľašková**

Učebné osnovy vypracované na základe Inovovaného ŠVP pre 2 stupeň ZŠ, schváleného 6.2.2015

pod číslom 2015-5129/598:2-10A0.



## Tematický plán

Predmet: **Geografia**

Ročník: 6. ročník

Časová dotácia: 33 hodín/ročne / 1 hod týždenne

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úvodná hodina 1 hodina	Úvodná hodina	Plán práce, aktivity, spôsob hodnotenia, oboznámenie s projektmi	Osvojiť si systém a organizáciu vyučovacieho procesu

<p><b>Planéta Zem</b></p> <p><b>Obyvateľstvo</b></p> <p>Počet hodín: 2</p>	<p>Obyvateľstvo Zeme</p>	<p>Rozmiestnenie, rasová, národnostná a náboženská štruktúra obyvateľov sveta</p>	<p>uviesť približný počet obyvateľov na Zemi, charakterizovať rasy a národy, dôsledky miešania rás, vysvetliť vplyv náboženstva na problémy vo svete, vznik konfliktov, ich príčiny</p>
<p><b>AFRIKA</b></p> <p>Počet hodín: 15</p>	<p>Poloha Afriky</p> <p>Povrch Afriky</p>	<p>Poloha, členitosť pobrežia</p> <p>Povrch</p>	<p>určiť polohu Afriky z rôznych hľadísk, práca s mapou – geografické</p> <p>súradnice, rovník, obratníky, rovnobežky, poludníky, nultý poludník</p> <p>vymenovať pohoria, panvy, prepadliny a poznať najvyšší vrch Afriky, určiť jednotlivé oceány, moria, prielivy, prielivy, polostrovy a ostrovy, vysvetliť činnosť vnútorných síl pri formovaní povrchových celkov, vznik Sahary,</p>

	Podnebie Afriky	Podnebie, podnebné pásma	vysvetliť príčiny rovnom. rozloženia podn. pásiem a uviesť vzťah k rozšíreniu príř. krajín,  opísať vplyv morských prúdov a nadmorskej výšky na podnebie, vysvetliť prúdenie pasátov
	Vodstvo Afriky	Vodstvo	uviesť a lokalizovať na mape veľtoky Afriky, prírodné krásy – vodopády, jazerá
	Vegetačné a rastlinné pásma Afriky	Rastlinstvo a živočíšstvo	uviesť aspoň 2 príklady typických rastl. a živoč. druhov v jedn. typoch krajín
	Obyvateľstvo Afriky	Obyvateľstvo a sídla	opísať život obyvateľov v rozličných častiach, spoznať globálne problémy obyvateľov – hlad, choroby, náboženské a kultúrne spolunažívanie  podľa mapy identifikovať najzaľudnenejšie oblasti a mestá s viac ako 5 mil.obyv.,
	Hospodárstvo Afriky	Hospodárstvo	zhodnotiť hosp. vyspelosť jednotlivých oblastí, vymenovať plodiny pestované pre výživu a pre vývoz, ner. suroviny aj s oblasťami, kde sa ťažia, zdôvodniť zaradenie 1 z pamiatok do z. UNESCO

	<b>Oblasti a štáty Afriky</b>	<p>Severná Afrika</p> <p>Stredná Afrika</p> <p>Južná Afrika</p>	<p>charakterizovať oblasti z hľadiska prírodného, kultúrneho, spoznať veľké mestá, zameranie hospodárstva, problémy obyvateľov v oblastiach, NP a pamiatky UNESCO</p>
<p><b>ÁZIA</b></p> <p>Počet hodín: <b>16</b></p>	<p>Poloha Ázie</p> <p>Povrch Ázie</p> <p>Podnebie, pod.pásma Ázie</p> <p>Rieky a jazerá</p> <p>Vegetácia</p> <p>Živočíšstvo</p>	<p>Poloha, členitosť pobrežia Ázie</p> <p>Povrch Ázie</p> <p>Podnebie, pod.pásma Ázie</p> <p>Vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo</p> <p>Ázie</p>	<p>na mape určiť polohu Ázie vo vzťahu k iným svetadielom a geografickým súradniciam, opísať pobrežie - okrajové body, oceány, moria, polostrovy a ostrovy</p> <p>vysvetliť, ako vznikli pohoria na príklade Himalájí, vznik sopiek a zemetrasenia, najväčšie nížiny</p> <p>určiť oblasti jednotlivých podnebných pásiem a ich charakteristické znaky, opísať, ktoré faktory najviac ovplyvňujú podnebie Ázie,</p> <p>podľa mapy určiť povodia najväčších riek a zaradiť ich k úmoriám, resp. bezodtokovej oblasti, zhrnúť priestor. rozloženie prírodných krajín a uviesť 5 príkladov typických rastl. a živ.</p>





ZŠ P. HOROVA  
MICHALOVCE




ZŠ P. HOROVA  
MICHALOVCE






ZŠ P. HOROVÁ  
MICHALOVCE




ZŠ P. HOROVA  
MICHALOVCE

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť 2. STUPEŇ ZŠ - ISCED 2

--	--	--	--