



Základná škola Pavla Horova Michalovce

ŠKOLSKÝ ROK: 2018/2019

6 . ROČNÍK

DEJEPIS

Vypracovala: Mgr. Andrea Palkociová



Predmet: Dejepis

Tematický plán učiteľa

Predmet: dejepis

Školský rok: 2018/2019

Trieda: 6.A,6.B,6.C

Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 66 hodín ročne/ 2 hodiny týždenne, s navýšením časovej dotácie (navýšená hodinová dotácia o 1 hod oproti ŠVP).

V učebných osnovách je výkonový štandard oproti ŠVP rozšírený v tematických celkoch

Tematický celok	žiak dokáže / vie
Obrazy pravekého sveta	<ul style="list-style-type: none">- odlíšiť keramiku vyrobenú ručne od keramiky vyrobenej na kruhu- rozpoznať významné archeologické lokality a nálezy v regióne- vytvoriť projekt o archeologických lokalitách v regióne
Obrazy starovekého sveta:	<ul style="list-style-type: none">- porovnať spôsob riadenia štátu v Sparte a Aténach- vymedziť olympijské disciplíny, v ktorých sa dodnes súťaží- zhodnotiť význam olympijských myšlienok v minulosti i prítomnosti- porovnať rozdielnosť historického vývoja v regióne s vývojom v staroorientálnych a antických štátoch- vytvoriť projekt na tému. Čo sa dialo u nás keď....?
Obrazy stredovekého sveta	<ul style="list-style-type: none">- odhaliť ciele expanzívnej politiky Justiniána, Karola Veľkého a arabských kalifov

	<ul style="list-style-type: none"> -identifikovať odkaz arabskej kultúry pre európsku kultúru. -objasniť formovanie Francúzska a Svätej ríše rímskej nemeckého národa ako nástupníckych štátov po rozpade Franskej ríše -zdôvodniť príčiny súperenia Anglicka a Francúzska v storočnej vojne, objasnia dôvody vzniku parlamentarizmu v Anglicku -porovnať románsku a gotickú kultúru -napísať príbeh o priebehu jedného dňa obyvateľa v stredoveku
--	---

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Obrazy pravekého sveta Počet hodín: 10 rozšírený výkonový štandard	<ul style="list-style-type: none"> - Periodizácia dejín praveku, archeológia - Pravekí lovci a zberači - Náleziská pravekého človeka vo svete a na Slovensku - Od lovca k roľníkovi - Doba kovov- meď a bronz - Železná doba - Praveké umenie - Archeologické lokality na Zemplíne - Opakovanie 	zberač, lovec, roľník kameň, meď, bronz, železo, oppidum	Žiaci vie/ dokáže - rozpoznať rozdiely v spôsobe obživy a života pravekých zberačov, lovcov a roľníkov - porovnať výhody a nevýhody kamenných a kovových zbraní a nástrojov, -zdôvodniť oddelenie remeselníkov od roľníkov, -pracovať so školskými

<p>Obrazy starovekého sveta Počet hodín: 35</p> <p>rozšírený výkonový štandard</p>	<p>Civilizácie Orientu/ 7 hodín</p> <p>Starovek-základné pojmy, charakteristika Prírodné podmienky starovekých štátov Staroveká Mezopotámia- štáty, kultúra Chetitská ríša, Fenícia Staroveký Egypt Krajiny Orientu- India a Čína Opakovanie</p> <p>Staroveké Grécko/14 hodín</p> <p>Staroveké Grécko- periodizácia dejín, prírodné podmienky, osídlenie Minojská a Mykénska civilizácia Grécke báje Vznik gréckych mestských štátov</p>	<p>riečne civilizácie, del'ba práce</p> <p>mestský štát polis aténska demokracia olympijské hry</p>	<p>historickými prameňmi z daného historického obdobia,</p> <p>- odlíšiť keramiku vyrobenú ručne od keramiky vyrobenej na kruhu</p> <p>- rozpoznať významné archeologické lokality a nálezy v regióne,</p> <p>-vytvoriť projekt o archeologických lokalitách v regióne</p> <p>-odhaliť vzťah medzi prírodnými podmienkami údolí veľkých riek a vznikom prvých štátov</p> <p>- rozlíšiť jednotlivé vrstvy spoločnosti v mestskom štáte</p> <p>-identifikovať poznatky obyvateľov najstarších štátov, ktoré nám slúžia dodnes</p> <p>-určiť hlavné znaky demokracie</p> <p>- porovnať spôsob riadenia štátu v Sparte a Aténach</p> <p>- vymedziť olympijské disciplíny, v ktorých sa dodnes súťažá</p>
--	--	---	--

	<p>Sparta Aténska demokracia Grécko-perzské vojny Atény za Perikla Peloponézska vojna Helenistické Grécko Grécka kultúra Olympijské hry Sedem divov sveta Opakovanie</p> <p>Staroveký Rím/14 hodín</p> <p>Staroveký Rím - periodizácia dejín, prírodné podmienky, osídlenie Rímske kráľovstvo Rímska republika Púnske vojny Kríza a pád republiky Rímske cisárstvo- principát Slovensko v susedstve Ríma- Limes Romanus Rímske cisárstvo- dominát Sťahovanie národov Zánik rímskej ríše Život v starovekom Ríme Rímska kultúra</p>		<p>republika, cisárstvo</p> <p>Limes romanus</p> <p>Judaizmus, kresťanstvo, Biblia</p>	<p>-zhodnotiť význam olympijských myšlienok v minulosti i prítomnosti</p> <p>- zostaviť turistického sprievodcu o divoch starovekého sveta</p> <p>-vymedziť hlavné znaky rímskej republiky</p> <p>-zdôvodniť premenu rímskej republiky na ríšu</p> <p>-rozpoznať príčiny budovania rímskej hranice na Dunaji</p> <p>-zhromaždiť informácie o prítomnosti Rimanov na našom území</p> <p>-zhrnúť príčiny zániku Rímskej ríše</p> <p>-zhodnotiť prínos antickej kultúry pre našu prítomnosť</p> <p>- porovnať rozdielnosť historického vývoja v regióne s vývojom v staroorientálnych a antických štátoch</p>
--	--	--	--	--

<p>Obrazy stredovekého sveta Počet hodín: 20</p> <p>rozšírený výkonový štandard</p>	<p>Kresťanstvo v rímskej ríši Opakovanie</p> <p>Stredoveké ríše</p> <p>Život za hranicami Ríma- Slovania, Germáni Sťahovanie národov a jeho dôsledky</p> <p>Byzantská ríša Kresťanstvo v Byzantskej ríši</p> <p>Arabská ríša- islam Arabská kultúra</p> <p>Franská ríša/2 hodiny Stredoveká spoločnosť- lénny systém Kresťanstvo v stredoveku/2 hodiny Spôsob života v stredoveku- vidiek Stredoveké mesto</p> <p>Kultúra a vzdelanosť v stredoveku/2 hodiny Kráľovstvá stredoveku- Francúzsko Kráľovstvá stredoveku- Anglicko Kráľovstvá stredoveku- Nemecko Opakovanie</p>	<p>kráľ, léno, vazal, lénny systém, šľachta, duchovenstvo, poddaní, mestské obyvateľstvo</p> <p>hrad, mesto, dedina</p>	<p>-vytvoriť projekt na tému. Čo sa dialo u nás keď....?</p> <p>-pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia</p> <p>-odhaliť ciele expanzívnej politiky Justiniána, Karola Veľkého a arabských kalifov</p> <p>- identifikovať odkaz arabskej kultúry pre európsku kultúru.</p> <p>- objasniť formovanie Francúzska a Svätej ríše rímskej nemeckého národa ako nástupníckych štátov po rozpade Franskej ríše</p> <p>-zdôvodniť príčiny súperenia Anglicka a Francúzska v storočnej vojne, objasniť dôvody vzniku parlamentarizmu v Anglicku</p> <p>-objasniť fungovanie stredovekej spoločnosti na základe vazalských vzťahov</p> <p>-identifikovať spôsob života a obživy jednotlivých sociálnych vrstiev stredovekej spoločnosti</p> <p>-vysvetliť fungovanie</p>
---	--	---	--



ZŠ P. HOROVÁ
MICHALOVCE

		Kláštor, pisár, univerzity	<p>stredovekého mesta</p> <ul style="list-style-type: none">-zdôvodniť význam kláštora pre hospodárstvo a kultúru-porovnať románsku a gotickú kultúru-napísať príbeh o priebehu jedného dňa obyvateľa v stredoveku- pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia
--	--	----------------------------	--

