



**Základná škola Pavla Horova Michalovce**

**ŠKOLSKÝ ROK: 2018/2019**

**5 . ROČNÍK**

**DEJEPIS**

**Vypracovala: Mgr. Andrea Palkociová**

**Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný vzdelávací predmet.**



### Tematický plán učiteľa

Predmet: dejepis

Školský rok: 2018/2019

Trieda: 5.A,5.B,5.C

Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 33

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Človek v premenách priestoru a času</p> <p>25 hodín</p>	<p>História, dejepis</p> <p>Zmeny v mojom okolí</p> <p>Prírodný čas- vznik kalendára</p> <p>Historický čas-letopočet</p> <p>Časová priamka/2 hodiny</p> <p>Periodizácia dejín</p> <p>Opakovanie</p> <p>Historické pramene</p> <p>Hmotné historické pramene- archeológia</p> <p>Obrazové historické pramene</p> <p>Písomné historické pramene</p> <p>Analýza písomného historického prameňa</p> <p>Rodinný album- rodokmeň</p> <p>Múzeum</p> <p>Archív</p>	<p>- minulosť, prítomnosť, budúcnosť</p> <p>- deň, mesiac, rok, dátum,</p> <p>- letopočet</p> <p>- kalendár</p> <p>- desaťročie, storočie, tisícročie</p> <p>- bydlisko, obec, región, Slovensko</p> <p>-historické pramene (písomné, obrazové, hmotné)</p> <p>-múzeum, knižnica, archív, školská kronika</p> <p>- rodinný album, fotografia,</p> <p>-generácia, rodostrom</p> <p>základné analytické otázky:</p>	<p><b>Žiak vie/dokáže:</b></p> <p>- použiť správne pojmy, ktoré súvisia s tokom času,</p> <p>- zakresliť na časovú priamku časové kategórie od blízkych po vzdialené,</p> <p>- preskúmať okolie svojho bydliska,</p> <p>-rozpoznať staré od nového</p> <p>- rozpoznať, čo sa zmenilo za posledný rok jeho života,</p> <p>- rozlíšiť jednotlivé druhy historických prameňov,</p> <p>- rozlíšiť jednotlivé generácie vo svojej rodine,</p> <p>- zaznamenať rozprávanie rodinných príslušníkov o minulosti,</p> <p>- pracovať so školskými historickými prameňmi, ktoré približujú danú</p>

<p>Človek a komunikácia</p> <p>8 hodín</p>	<p>Opakovanie</p> <p>Historická mapa Práca s historickou mapou Spôsob obživy človeka</p> <p>Ako sme bývali v minulosti/2 hodiny Migrácia obyvateľstva- vystáhovalectvo, prisťahovalectvo Stretávanie kultúr Opakovanie</p> <p>Vznik písma Druhy písma Rukopisy a kníhtlač Médiá Význam médií Náboženstvo v živote človeka Konflikty a vojny v dejinách Záverečné opakovanie</p>	<p>Kto je autorom prameňa? Kedy bol napísaný prameň? Čo je obsahom prameňa? Komu bol prameň určený? Aký bol zámer autora prameňa?</p> <p>mapa</p> <p>vystáhovalectvo, prisťahovalectvo, detská práca, stretávanie kultúr</p> <p>jazyk, písmo, kniha, noviny, rozhlas, televízia, internet</p> <p>náboženstvo legendy, mýty, povesti</p> <p>konflikt, vojna, detský vojak, mier, obete</p>	<p>tematiku</p> <p>rozpoznať rozdiel medzi zemepisnou a dejepisnou mapou,</p> <p>zostaviť obrazový materiál o pohybe ľudí v minulosti a prítomnosti,</p> <p>rozlíšiť jednotlivé druhy komunikácie medzi ľuďmi,</p> <p>prerozprávať príbeh z minulosti svojho regiónu,</p> <p>identifikovať dôsledky konfliktov a vojen pre človeka a prostredie, v ktorom žije, zdôvodniť stálu prítomnosť vojen v minulosti a prítomnosti, pracovať so školskými historickými prameňmi, ktoré približujú danú tematiku.</p>
--	---	---	--