

Základná škola Pavla Horova Michalovce

ŠKOLSKÝ ROK: 2016/2017

3. ROČNÍK

NÁBOŽENSKÁ

VÝCHOVA rím.-kat

Vypracoval: Mgr. Iveta Vasiľová

Obsah

Charakteristika predmetu	2
Ciele učebného predmetu.....	2
Kľúčové kompetencie	2
Obsahový štandard.....	3
Výkonový štandard.....	5
Pedagogické stratégie	7
Učebné zdroje	7
Hodnotenie.....	7
Tematický plán	8



Učebné osnovy vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1, schváleného 19.6.2008.

Charakteristika predmetu.

Ročníková téma Cesta viery vystihuje sled postupnosti duchovného dozrievania dieťaťa. Dieťa, ktoré si je vedomé, že je milované, je schopné dôverovať a veriť tomu, kto ho miluje. V prítomnosti milujúcej osoby si dieťa dokáže uvedomiť (uznať) aj svoje nedostatky a chyby a pracovať na ich odstraňovaní. V duchovnom rozmere sa táto schopnosť prejavuje základmi viery v Boha, v ktorej nachádza odpovede na otázky, ktoré presahujú rozumové poznávanie človeka.

Tento neviditeľný Boh sa stal pre nás viditeľným v Ježišovi Kristovi. V rámci prípravy na sviatosť zmierenia vedieme dieťa k posudzovaniu vlastných činov. Porovnávaním vlastného života dieťaťa a jeho vlastných reakcií s reakciami Ježiša voči ľuďom a udalostiam si prehľbuje vzťah k Ježišovi, ktorého môže s vierou a láskou prijať do svojho života v Eucharistii.

Ciele učebného predmetu.

Spoznávať cestu viery v trojjediného Boha.

Vnímať Božiu blízkosť prostredníctvom budovania osobného vzťahu k Ježišovi Kristovi.

Vnímať sviatosť zmierenia a Eucharistie ako dar a posilu pre každodenný život.

Rozvíjať postoj viery v trojjediného Boha prijatím pozvania k spoločnému životu v spoločenstve veriacich.

Kľúčové kompetencie

Komunikačné: je schopný sa stíšiť, číta text s porozumením, objavuje zmysel symbolického spôsobu komunikácie, je pripravený na odkrývanie obraznej reči Biblie, chápe symbolické vyjadrovanie sviatosti zmierenia.

Kompetencie k učeniu sa – chápe učenie ako cestu k novým poznatkom, ktoré vedú k skvalitneniu života

Existenciálne: interpretuje biblické príbehy o uzdravení ako výzvu k morálnej reflexii svojich schopností vidieť, konať a počuť, rozvíja vlastné svedomie, sa angažuje jednoduchými pozitívnymi skutkami v prostredí, v ktorom žije, vníma Desatoro ako etický princíp správania sa človeka, vníma Desatoro ako pravidlá dobrého spolunažívania v ľudskej spoločnosti, vníma Ježišov zákon lásky ako základné pravidlo šťastného života človeka, intuitívne oceňuje u jednotlivcov prínos viery v Boha pre mravný život spoločnosti.



Kultúrne - sa učí tolerancii, intuitívne vníma prepojenie kresťanskej a židovskej tradície, intuitívne vníma symbolickú reč rozprávky, legendy a podobenstva, intuitívne vníma krásu umenia v slove a obraze.

Sociálne a interpersonálne - buduje vzťah dôvery, si uvedomuje svoju jedinečnosť, vie vyjadriť prejav ľútosti vhodnou formou.

Kompetencie k riešeniu problémov - primerane svojej detskej skúsenosti sa podieľa na riešení modelových úloh.

Obsahový štandard

VERIŤ BOHU

Úvod do 3. ročníka

Čo znamená veriť?

Aký je Boh?

Veľká sila ukrytá v malom

Strom mojej viery

Pojmy: viera, biblické obrazy Boha, podobenstvo o horčičnom semienku, Božie kráľovstvo, rast, krst

JEŽIŠ UZDRAVUJE

Uzdravenie slepého

Uzdravenie hluchonemého

Uzdravenie chorého s ochrnutou rukou

Uzdravenie ochrnutého

Pojmy: Ježišove uzdravenia (uzdravenie slepého, hluchonemého, s „vyschnutou rukou“, ochrnutého), rozvoj mravného cítenia

JEŽIŠ NÁM ODPÚŠŤA

Daj pozor, aby si to nerozbil! (vina)

Len aby to nebolo na mňa (zodpovednosť)

Ježiš je hosťom u Zacheja (odpustenie)

Mal by som sa zmeniť

Na ceste zmierenia – Márnotratný syn (ľútosť)

Ježiš mi odpúšťa – priebeh sviatosti zmierenia



Dokážem to?

Pojmy: vina, hriech, zaobchádzanie s vinou, zmierenie s ľuďmi, zmierenia s Bohom

JEŽIŠ NÁS OSLOBODZUJE

Židovská Pascha (vyslobodenie z egyptského otroctva)

Pravidlá pre život na slobode (Neveriaci sa majú)

Pravidlá budovania vzťahu s Bohom i s ľuďmi

Poznať, konať, vidieť to, čo je v živote dôležité

(Riešenie problémovej situácie zameranej na zanedbanie dobra – Dievčatko so zápalkami)

Smrť a nový život (podobenstvo o pšeničnom zrne)

Smrť a nový život (Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie)

Kresťanská Veľká noc (vyslobodenie z otroctva hriechu)

Pozrieť sa do zrkadla

Pojmy: hriech a dôsledky hriechu, Veľká noc (Pascha), Desatoro (pravidlá pre život v slobode)
Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie

JEŽIŠ NÁS POZÝVA NA HOSTINU

Rozprávka o chlebe

Ježiš nasycuje

Ježiš sa stáva chlebom

Obeta ako dar

Strom, ktorý sa obetoval

Stretnutie s Ježišom

Svätá omša

Pozvanie na hostinu

Opakovanie celoročného učiva

Pojmy: Eucharistia, chlieb, víno, svätá omša, posledná večera, krížová cesta

Prierezová téma	Realizovaná v tematickom celku
OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ	Ježiš nám odpúšťa
ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA	Ježiš nás oslobodzuje
MEDIÁLNA VÝCHOVA	Ježiš nás oslobodzuje

Výkonový štandard

Žiak vie

- jednoduchým spôsobom vysvetliť, čo znamená veriť Bohu,
- porozumieť symbolickému významu reči,
- reprodukovať podobenstvo o horčičnom semienku,
- na obraze horčičného semienka spoznávať Ježišovo učenie o Božom kráľovstve,
- na raste horčičného semienka intuitívne vnímať paradox vzniku veľkej veci z niečoho nepatrného,
- na príklade podobenstva o horčičnom semienku prijímať krst ako významnú udalosť v živote viery,
- opísať obsah krstných sľubov,
- otvoriť sa pre formovanie osobného života viery

- reprodukovať biblické príbehy o uzdravení slepého, hluchonemého, človeka s „vyschnutou rukou“ a ochrnutého,
- na modelovej situácii reflektovať vlastnú schopnosť počuť, konať, vidieť to, čo je v živote podstatné,
- identifikovať sa s biblickými postavami potrebujúcimi uzdravenie,
- byť disponovaný na rozvoj mravného úsudku
- jednoduchým spôsobom vysvetliť možné reakcie človeka na vinu,
- jednoduchým spôsobom vysvetliť kresťanský pohľad na vinu ako uznanie viny a odpustenie,
- vnímať vinu ako súčasť života každého človeka,
- reflektovať vlastné zaobchádzanie s vinou,
- reprodukovať biblický príbeh o hostine v dome Zacheja,
- osvojiť si priebeh sviatosti zmierenia,
- prijímať sviatosť zmierenia ako dar,
- oceniť mimosviatostné formy pokánia,
- oceniť sviatostnú formu pokánia,
- pravidelnou osobnou reflexiou formovať svoje mravné cítenie,
- zhodnotiť sviatosť zmierenia ako pomoc pre človeka v situácii mravného zlyhania,
- podieľať sa na sviatosti zmierenia

- na obraznej reči biblického príbehu vysvetliť hriech a jeho dôsledky,
- vysvetliť pojem hriech,
- reprodukovať Desatoro a jednoducho vysvetliť význam jednotlivých prikázaní,

- akceptovať Desatoro ako pravidlá pre dobrý život,
 - stotožniť sa s etickými princípmi Desatora, vzťahujúcimi sa na konkrétne situácie v jeho živote,
 - nájsť analógiu medzi podobnosťou o pšeničnom zrne a Ježišovou smrťou a zmŕtvychvstaním,
 - posúdiť hriech ako stratu Božej blízkosti,
 - posúdiť hriech a jeho následky ako ublíženie sebe i iným,
 - jednoduchým spôsobom zhodnotiť svoje správanie, konanie v zhode so svojim svedomím,
 - posúdiť rozdiel medzi porušením zákona a zanedbaním dobra (prechod od heteronómneho svedomia k autonómnemu),
 - otvoriť sa pre poslanstvo prísľubu nádeje
-
- nájsť súvislosť medzi poslednou večerou a svätou omšou,
 - odlíšiť chlieb od eucharistického chleba,
 - objaviť súvislosť medzi ľudskou skúsenosťou s chlebom, biblickým textom o rozmnožení chlebov a sviatosťou Eucharistie,
 - oceniť potrebu slávenia pre život človeka,
 - rozvíjať schopnosť života v spoločenstve,
 - uvedomiť si dôležitosť častého prijímania Eucharistie pre svoj duchovný rast.

Pedagogické stratégie

Na vyučovacích hodinách bude využívaný rozhovor, demonštrácia obrazu, práca s textom a obrazom, situačné metódy, tvorivá dramatika, brainstorming, kreslenie a didaktické hry.

Učebné zdroje

HURAJTOVÁ, Jana a kol. 2010. Cesta viery, metodická príručka katolíckeho náboženstva pre 3.roč.ZŠ. Sp.Nová Ves: Katolícke pedag.a katechet.centrum,n.o.

Sväté písmo Starého a Nového zákona. 1996, Trnava: SSV.

BAGINOVÁ, Martina, 2015. Cesta viery, učebnica katolíckeho náboženstva pre 3. roč. ZŠ. Trnava: SSV.

Hodnotenie

Predmet náboženská výchova sa na základe rozhodnutia pedag. rady školy hodnotí slovne, a to: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).

Pri hodnotení žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami budeme postupovať v zmysle odporúčaných záverov psychologického vyšetrenia.

Tematický plán učiteľa

Predmet: Náboženská výchova

Ročník: 3. ročník

Časová dotácia: 33 hodín/ročne (1 hodina týždenne, bez rozšírenia obsahu, bez navýšenia časovej dotácie)

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
VERIŤ BOHU Počet hod.: 5	Úvod do 3.ročníka Čo znamená veriť? Aký je Boh? Veľká sila ukrytá v malom Strom mojej viery	viera, biblické obrazy Boha, podobenstvo o horčičnom semienku, Božie kráľovstvo, rast, krst	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchým spôsobom vysvetliť, čo znamená veriť Bohu, • porozumieť symbolickému významu reči, • reprodukovat podobenstvo o horčičnom semienku, • na obraze horčičného semienka spoznávať Ježišovo učenie o Božom kráľovstve, • na raste horčičného semienka intuitívne vnímať paradox vzniku veľkej veci z niečoho nepatrného, • na príklade podobenstva o horčičnom semienku prijímať krst ako významnú udalosť v živote viery, • opísať obsah krstných sľubov,

			<ul style="list-style-type: none"> • otvoriť sa pre formovanie osobného života viery
<p>JEŽIŠ UZDRAVUJE</p> <p>Počet hod.: 4</p>	<p>Uzdravenie slepého</p> <p>Uzdravenie hluchonemého</p> <p>Uzdravenie chorého s ochrnutou rukou</p> <p>Uzdravenie ochrnutého</p>	<p>Ježišove uzdravenia (uzdravenie slepého, hluchonemého, s „vyschnutou rukou“, ochrnutého), rozvoj mravného cítenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reprodukovať biblické príbehy o uzdravení slepého, hluchonemého, človeka s „vyschnutou rukou“ a ochrnutého, • na modelovej situácii reflektovať vlastnú schopnosť počuť, konať, vidieť to, čo je v živote podstatné, • identifikovať sa s biblickými postavami potrebnými uzdravenie, • byť disponovaný na rozvoj mravného úsudku.



ZŠ P. HOROVÁ
MICHALOVCE

<p>JEŽIŠ NÁM ODPÚŠŤA Počet hod.: 7</p>	<p>Daj pozor, aby si to nerozbil! (vina) Len aby to nebolo na mňa (zodpovednosť) Ježiš je hosťom u Zacheja (odpustenie) Mal by som sa zmeniť Na ceste zmierenia – Márnotrpný syn (ľútosť) Ježiš mi odpúšťa – priebeh sviatosti zmierenia Dokážem to?</p>	<p>vina, hriech, zaobchádzanie s vinou, zmierenie s ľuďmi, zmierenia s Bohom</p>	<ul style="list-style-type: none">• jednoduchým spôsobom vysvetliť možné reakcie človeka na vinu,• jednoduchým spôsobom vysvetliť kresťanský pohľad na vinu ako uznanie viny a odpustenie,• vnímať vinu ako súčasť života každého človeka,• reflektovať vlastné zaobchádzanie s vinou,• reprodukovat biblický príbeh o hostine v dome Zacheja,• osvojiť si priebeh sviatosti zmierenia,• prijímať sviatosť zmierenia ako dar,• oceniť mimosviatosťné formy pokánia,• oceniť sviatosťnú formu pokánia,• pravidelnou osobnou reflexiou formovať svoje mravné cítenie,• zhodnotiť sviatosť zmierenia ako pomoc pre človeka v situácii mravného zlyhania,• podieľať sa na sviatosti zmierenia.
---	--	--	---

<p>JEŽIŠ NÁS OSLOBODUJE</p> <p>Počet hod.: 9</p>	<p>Židovská Pascha (vyslobodenie z egyptského otroctva)</p> <p>Pravidlá pre život na slobode (Neveriaci sa majú)</p> <p>Pravidlá budovania vzťahu s Bohom i s ľuďmi</p> <p>Poznať, konať, vidieť to, čo je v živote dôležité</p> <p>(Riešenie problémovej situácie zameranej na zanedbanie dobra – Dievčatko so zápalkami)</p> <p>Smrť a nový život (podobenstvo o pšeničnom zrne)</p> <p>Smrť a nový život (Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie)</p> <p>Kresťanská Veľká noc (vyslobodenie z otroctva hriechu)</p> <p>Pozrieť sa do zrkadla</p>	<p>hriech a dôsledky hriechu, Veľká noc (Pascha) , Desatoro (pravidlá pre život v slobode)</p> <p>Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na obraznej reči biblického príbehu vysvetliť hriech a jeho dôsledky, • vysvetliť pojem hriech, • reprodukovať Desatoro a jednoducho vysvetliť význam jednotlivých prikázaní, • akceptovať Desatoro ako pravidlá pre dobrý život, • stotožniť sa s etickými princípmi Desatora, vzťahujúcimi sa na konkrétne situácie v jeho živote, • nájsť analógiu medzi podobenstvom o pšeničnom zrne a Ježišovou smrťou a zmŕtvychvstaním, • posúdiť hriech ako stratu Božej blízkosti, • posúdiť hriech a jeho následky ako ublíženie sebe i iným, • jednoduchým spôsobom zhodnotiť svoje správanie, konanie v zhode so svojím svedomím, • posúdiť rozdiel medzi porušením zákona a zanedbaním dobra (prechod od heteronómneho svedomia k autonómnemu), • otvoriť sa pre posolstvo prísľubu nádeje.
---	--	---	---



ZŠ P. HOROVÁ
MICHALOVCE

<p>JEŽIŠ NÁS POZÝVA NA HOSTINU</p> <p>Počet hod.:8</p>	<p>Rozprávka o chlebe</p> <p>Ježiš nasycuje</p> <p>Ježiš sa stáva chlebom</p> <p>Obeta ako dar</p> <p>Strom, ktorý sa obetoval</p> <p>Stretnutie s Ježišom</p> <p>Svätá omša</p> <p>Pozvanie na hostinu</p> <p>Opakovanie celoročného učiva</p>	<p>Eucharistia, chlieb, víno, svätá omša, posledná večera, krížová cesta</p>	<ul style="list-style-type: none">• nájsť súvislosť medzi poslednou večerou a svätou omšou,• odlíšiť chlieb od eucharistického chleba,• objaviť súvislosť medzi ľudskou skúsenosťou s chlebom, biblickým textom o rozmnožení chlebov a sviatosťou Eucharistie,• oceniť potrebu slávenia pre život človeka,• rozvíjať schopnosť života v spoločenstve,• uvedomiť si dôležitosť častého prijímania Eucharistie pre svoj duchovný rast.